



### LA CHARTE D'ENGAGEMENT « SOLID'R » DU TERRITOIRE DE LA COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE COUTANCES MER ET BOCAGE

#### LES 3 OBJECTIFS DE LA CHARTE

---

1. Mieux se connaître, poser nos valeurs et le sens de notre engagement commun à travers cette démarche ;
2. Faciliter l'adhésion et l'engagement à venir pour d'autres structures de l'Education populaire et de l'Economie Sociale et Solidaire ;
3. Porter à connaissance la démarche via la charte et sensibiliser à L'éducation populaire et l'Economie Sociale et Solidaire auprès de structures œuvrant dans d'autres champs sur le territoire.

#### Quels sont les résultats attendus via cette charte ?

- Les 3 objectifs cités ci-dessus expriment les résultats attendus :
  - Mieux se connaître offre des possibilités/ qu'on ne peut définir de suite. D'autres structures peuvent nous rejoindre. Le message clé est : ouverture vers l'extérieur ;
  - Le porter à connaissance auprès des décideurs potentiels collectivités autres instances institutionnelles. Intérêt de traduire cette charte via un document qui nous identifie comme des identités propres avec la volonté de travailler ensemble dans l'ouverture.
- Besoin de faire vivre la charte dans chacune des structures signataires (bénévoles, salariés...) : être ouverts sur l'extérieur et à l'intérieur.
- La communication de la charte se fera via les réseaux propres à chaque structure et via les institutions, ensuite les actions portées collectivement seront tournées vers les habitants sans discrimination.

#### SOMMAIRE

---

1. Titre
2. Préambule (genèse de la démarche)
3. Définition de l'Education populaire et de l'ESS
4. Ce qui nous rassemble
5. Les valeurs
6. Adhérer : les engagements
7. L'engagement du collectif dans la conduite de projets communs
8. Signatures des structures

## 1°Titre

La charte d'engagement de « Solid'R », réseau local d'éducation populaire et d'économie sociale et solidaire du territoire de la CMB

## 2°Préambule

- La charte est établie par des acteurs de l'Education populaire et du champ de l'Economie Sociale et Solidaire de la CMB. Ils sont réunis pour définir la manière dont ils souhaitent porter, ensemble, des projets. Le collectif n'a pas vocation à se substituer aux actions portées par d'autres structures. La charte répond aux enjeux suivants : aller plus loin au regard de ce qui est mené individuellement et renforcer la lisibilité des structures adhérentes auprès des habitants et des élus, et des institutions du territoire de la CMB. La démarche ainsi engagée a pour objet de mutualiser les réflexions et les expériences, faire émerger et développer des projets communs sur 6 axes :
  1. Renforcer la connaissance entre les structures adhérentes ;
  2. Affirmer l'existence du collectif et l'identité des structures adhérentes dans le projet de territoire ;
  3. Donner de l'ampleur aux projets actuels et développer de nouveaux projets ;
  4. Développer une communication commune auprès des habitants ;
  5. Mutualiser des compétences et des moyens humains ;
  6. Mutualiser de la logistique et du matériel ;

## 3° Définition de l'Education populaire et de l'Economie Sociale et Solidaire

. **L'Education Populaire** considère la différence comme une chance et la diversité comme une richesse. Elle vise l'épanouissement individuel et collectif en favorisant les échanges intergénérationnels, en créant des relations de partage (savoir, savoir-faire), en refusant toute discrimination.

Elle s'appuie sur la vie associative pour permettre la réalisation de projets individuels et collectifs. Elle prend la personne dans tout ce qui la compose : culture, vie sociale, solidarité, apprentissage de la pratique de la démocratie et de la citoyenneté. Participation, engagement, émancipation : son credo c'est faire ensemble pour bien (mieux) vivre ensemble.

. **L'Economie Sociale et Solidaire** place l'économie au service des habitants pour redonner aux territoires les moyens de garantir leur avenir, pour relier ce qui se passe ici et ailleurs, pour redonner du pouvoir aux personnes. Forte de ses principes fondateurs et de son histoire, elle réunit des acteurs qui apportent des réponses d'économie sociale et solidaire aux questions de leur territoire : emploi, solidarité, énergie, gestion et préservation des ressources, services, lien social, accès à la culture et au sport...

#### 4° Ce qui nous rassemble

- Les signataires de la charte portent une démarche collective ancrée sur leur territoire, axée sur le développement humain, solidaire, durable et sur l'utilité sociale. Les projets et actions déclinés, ensemble, répondent de façon démocratique, innovante et solidaire aux besoins du territoire, notamment grâce à l'engagement croisé de bénévoles et de professionnels.

#### 5° Les valeurs

- Par leur adhésion les signataires de la charte souhaitent rappeler l'éthique et les valeurs sur lesquelles ils se retrouvent et qu'ils visent à promouvoir à travers les projets portés ensemble :
  - ***Éducation populaire, solidarité, engagement citoyen, émancipation individuelle et collective, innovation sociale locale, économie circulaire – circuits-courts, développement durable.***
- La dimension transversale et territoriale de la charte se nourrit de la diversité des acteurs investis, de l'identité et des valeurs que chacun porte dans sa structure, notamment par son affiliation à d'autres réseaux ou fédérations.

#### 6° Adhérer : les engagements

- L'adhésion est ouverte à toute structure revendiquant son intérêt pour le contenu de la charte. Le collectif des signataires agréé la demande d'adhésion. La signature de la charte implique :
  - Le respect et la mise en pratique de ces valeurs,
  - la volonté de les promouvoir à travers les projets partagés,
  - la participation à la vie du réseau.

#### 7° Les engagements du collectif dans la conduite de projets communs

- Le collectif se met à disposition des acteurs pour mutualiser les réflexions et les expériences, faire émerger, développer et mettre en œuvre des projets communs.
- Le collectif veillera au respect de l'éthique de la charte d'engagement.
- Il privilégiera l'impact social, environnemental et économique, la transmission de savoir et de savoir-faire et la création de lien social. Pour ce faire il est préconisé dans la méthodologie de projet une démarche démocratique, participative et d'évaluation.

#### 8° Signature

Nom de la structure et signature du représentant de la structure